

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2020–2021 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомьтесь с представленными материалами, посвященными истории XIX в. и заполните таблицу, вписав в первую колонку десятилетия XIX в. (1801-1810, 1811-1820 и т.д.), во вторую колонку порядковые номера фрагментов посвященных истории России, в третью колонку порядковые номера фрагментов, посвященных истории зарубежных стран, в четвертую колонку буквенные обозначения изображений посвященных истории России и зарубежных стран XIX в.

1.1. Прочитайте отрывки из художественных произведений, в которых отражены события русской истории XIX века. Определите, в каком десятилетии произошло каждое из событий и внесите **порядковый номер отрывка (римская цифра)** во вторую колонку таблицы напротив соответствующего десятилетия.

I. Правда, внучек, - первая в России...

Только поначалу не для нас.
Помню, дед мой в годы молодые
Видел это чудо - и не раз.

В страхе были от него старушки,
Но весьма одобрил высший свет.
(Жаль, что Александр Сергеевич Пушкин
Так и не успел купить билет!)

На платформы ставили коляски,
Отпрягая рослых лошадей,
И по рельсам, без толчков и тряски,
Мчался поезд - кошки не быстреей.

II. Мы долго молча отступали,

Досадно было, боя ждали,
Ворчали старики:
«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»

И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.

У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки —
Французы тут как тут.

III. Отчего сегодня, мама,
Все звонят колокола,
И лампадку, словно в праздник,
Пред иконой ты зажгла?
Разве праздник? —
Да, мой милый!
В этот день, потрясена,
Словно громом,
Божьим чудом,
Наша вздрогнула страна.
Ехал Царь с своей Семьёю.
Поезд вдруг сошёл пути —
Было многим здесь могилу
Суждено, дитя, найти;
Кровь лилась, стонали люди,
Смерть была со всех сторон!
Государь с своей семьёю —
Только Богом был спасён!
Оттого-то нынче праздник,
Перезвон колоколов,
Оттого-то и лампадку
Я зажгла у образов.

IV. «Осени себя крестным знамением, русский народ!» – раздалось в церквах, и вслед за этими словами по всей России пронёсся вздох облегчения.

Приехали на места мировые посредники, дети отцов своих, и привезли с собой старые пререкания, на новый лад выстроенные. Открылись судьбища, на которых ежедневно возникали совсем неожиданные подробности. В особенности помещиков волновал вопрос о дворовых людях, к которому, в течение предшествовавших трех лет, никто не приготовился. Сроки службы, установленные «Положением», оказались обязательными только на бумаге, а на деле заинтересованные стороны толковали их каждая по-своему.

V. Вы сказали свое слово, и оно разнесется теперь по всей России, по всему свободному миру.

До сих пор Вы были никому неизвестны, со вчерашнего дня Вы стали определенной величиной, относительно которой нет больше места

«бессмысленным мечтаниям». Мы не знаем, понимаете ли Вы то положение, которое Вы создали своим твердым словом. Но мы думаем, что люди стоящие не так высоко и не так далеко от жизни, как Вы, и потому могущие видеть то, что происходит теперь в России, легко разберутся и в Вашем и в своем положении.

Прежде всего Вы плохо осведомлены о тех течениях, против которых Вы решились выступить с Вашей речью. Ни в одном земском собрании не слышалось ни одного голоса против самодержавной власти, и никто из земцев не ставил вопроса так, как его поставили Вы. Наиболее передовые земства и земцы настаивали, или, вернее, просили лишь о единении Царя с народом, о непосредственном доступе голоса земства к Престолу, о гласности, о том, чтобы закон всегда стоял выше административного произвола. Словом, речь шла лишь о том, чтобы пала бюрократическая придворная стена, отделяющая Царя от России. Вот те стремления русских людей, которые Вы, только что вступив на Престол, неопытный и несведущий, решились заклеить названием «бессмысленных мечтаний».

VI. В среде людей, к которым принадлежал Сергей Иванович, в это время ни о чем другом не говорили и не писали, как о славянском вопросе и сербской войне. Все то, что делает обыкновенно праздная толпа, убивая время, делалось теперь в пользу славян. Балы, концерты, обеды, спичи, дамские наряды, пиво, трактиры -- все свидетельствовало о сочувствии к славянам.

Со многим из того, что говорили и писали по этому случаю, Сергей Иванович был не согласен в подробностях. Он видел, что славянский вопрос сделался одним из тех модных увлечений, которые всегда, сменяя одно другое, служат обществу предметом занятия; видел и то, что много было людей, с корыстными, тщеславными целями, занимавшихся этим делом. Резня единоверцев и братьев славян вызвала сочувствие к страдающим и негодование к притеснителям. И геройство сербов и черногорцев, борющихся за великое дело, породило во всем народе желание помочь своим братьям уже не словом, а делом.

VII. Во глубине сибирских руд
Храните гордое терпенье,
Не пропадет ваш скорбный труд
И дум высокое стремленье.

Оковы тяжкие падут,
Темницы рухнут - и свобода
Вас примет радостно у входа,
И братья меч вам отдадут.

VIII. Что ж? Начинай! Уж гордый Рейн восстал,
От долгих грез очнулся тих, но страшен,
Упрямо воли жаждущий вассал
Грозит остаткам феодальных башен.
На Западе каким-то новым днем,
Из хаоса корыстей величаво,
Как разум светлое, восходит право,
И нет застав, земля всем общий дом.
Как волхв, хочу с Востока в путь суровый
Идти и я, дабы вещать о том,
Что видел я, как мир родился новый!

IX. Так началось дело для первой, второй и третьей колонны, которые спустились вниз. Четвертая колонна, при которой находился сам Кутузов, стояла на Праценских высотах. [...] Было девять часов утра. Туман сплошным морем расстилался понизу, но при деревне Шлапанице, на высоте, на которой стоял Император, окруженный своими маршалами, было совершенно светло. Не только все французские войска, но сам Император со штабом находился не по ту сторону ручьев и низов деревень Соколышц и Шлапаниц, за которыми мы намеревались занять позицию и начать дело, но по сю сторону, так близко от наших войск, что он простым глазом мог в нашем войске отличать конного от пешего

X. В поезде, отвозившем царское семейство в Москву на коронацию, Горчаков завел с императором серьезный разговор:

– Государь, три года тягостной войны отразились на жизни России, и я осмеливаюсь посоветовать вам сократить расходы на пышности церемоний... Дайте вздохнуть народу свободнее!

За окном вагона стелилась блеклая мгла, в которой лишь изредка мерцали лучинные огни забытых богом деревень.

– Я не могу обещать вам сокращения издержек на коронацию. Поверьте, лично мне этот блеск не нужен, но, если блеска не будет, Европа может счесть это за ослабление моей власти и дурное содержание казны... А за совет благодарю.

1.2. Прочитайте отрывки из источников, в которых отразились события всеобщей истории зарубежных стран. Определите, в каком десятилетии XIX в. произошло каждое из событий и внесите **порядковый номер отрывка (арабская цифра)** в третью колонку таблицы напротив соответствующего десятилетия.

1. Великобритания была полна решимости либо получить Фашоду, либо сражаться; и как только это стало очевидно, французы пошли на уступки. Фашода была всего лишь жалким болотом и не представляла для них ценности. Маршан, по словам лорда Солсбери, «попавший в затруднение исследователь в верховьях Нила», был признан французским министром просто «эmissаром цивилизации». Французам ни к чему было подвергать себя всем бедствиям и опасностям большой войны ради какого-то болота или эмиссара.

2. Если бы во время битвы при Сольферино существовало международное общество помощи, если бы 24, 25 и 26 июня в Кастильоне, Брешии, Мантуе и Вероне были бы добровольцы, сестры и братья милосердия, какую неоценимую пользу они могли бы принести!

Можно ли предположить, что отряд активных, усердных и мужественных фельдшероv оказался бы не у дел на этом поле разрушения в ужасную ночь с пятницы на субботу, когда раздирающие крики и мольбы вырывались из груди раненых, жестоко страдающих от ран и от невыносимой жажды! [...]

3. «...Посмотрите на это дикое племя англичан! Во время правления императоров Цяньлуна и Цзяцина эти английские варвары умоляли о том, чтобы быть допущенными к нам и получить позволение вручить подарки; позже они самонадеянно просили о какой-либо территории для поселения, но наши правители, прекрасно понимая их предательский замысел, дали им отказ. С этого времени, связав себя с бессовестными торговцами из числа китайцев, они затеяли широкую торговлю опиумом, имея целью отравить наших мужественных соотечественников. Поистине, английские варвары убили бы всех нас, если бы они могли совершить это. Давайте поднимемся, вооружимся, объединимся и выступим против них!

4. Принятие императорского титула королем при расширении Северогерманского союза было политической потребностью, ибо титул этот в воспоминаниях из времен, когда юридически он значил больше, нежели теперь, составлял элемент, взывавший к единству и централизации; Королю Вильгельму не чужда была подобная склонность, и его сопротивление принятию титула императора стояло в некоторой связи с потребностью добиться признания превосходства именно своей родовой прусской короны в большей мере, нежели императорского титула.

5. Таким образом протекли две недели. Хотя г-н Демортье был, как я выяснил, в бешенстве (и стремился, чтобы судьи разделили его чувства), он неизменно приступал ко мне с тем же елейным видом, говоря: «Итак, вы по-прежнему не хотите сказать мне ваше прославленное имя?» На одном из допросов он прочел мне письмо Карла X герцогу де Фиц Джеймсу, где содержалась лестная для меня фраза. «Ах, сударь, — отвечал я, — что значит это письмо? Общеизвестно, что я остался верен моему старому королю, что я не принес присягу Филиппу.
6. Я увидел, что он больше не выглядит воодушевленным той убежденностью в успехе, которая прежде придавала ему такую уверенность. Казалось, что вера в удачу, вдохновившая его спланировать дерзкое предприятие по возвращению с острова Эльба и поддерживавшая его во время его марш-броска через всю Францию, покинула его, стоило ему приехать в Париж. Он не чувствовал более, что его поддерживают с ревностным усердием, к которому он привык, но чувствовал, что ему мешают вставшие перед ним препятствия.
7. После жесткого сражения флоты Испании и Франции были разбиты англичанами, во главе которых стоял великий адмирал Нельсон, убитый в этом бою. Он унес с собой в могилу репутацию самого знаменитого флотоводца этой эпохи. С нашей стороны мы потеряли контр-адмирала Магона, талантливого и заслуженного офицера. К концу битвы разразилась страшная буря, которая длилась всю ночь и все следующие дни.
8. Их величества император австрийский, император германский, король Италии, воодушевляемые желанием упрочить гарантии всеобщего мира, укрепить монархический принцип и обеспечить тем самым сохранение в неприкосновенности общественного и политического строя в их государствах, заключили договор, который благодаря своей по существу охранительной и оборонительной природе преследует исключительно цель обеспечить их от угрозы, которая могла бы возникнуть для безопасности их государств и спокойствия Европы.
9. Что мне твои все почести и слава,
Народ-младенец, прежде или впредь,
Хотя за них отдать я мог бы, право,
Все, кроме лавров, — мог бы умереть?
В тебя влюблен я страстно! Так, пленяя,
Влечет бедняжку-птичку взор змеи, —
И вот спустилась пташка, расправляя
Навстречу смерти крылышки свои...

Всесильны ль чары, слаб ли я пред ними, —
Но побежден я чарами твоими!..

Дж. Байрон

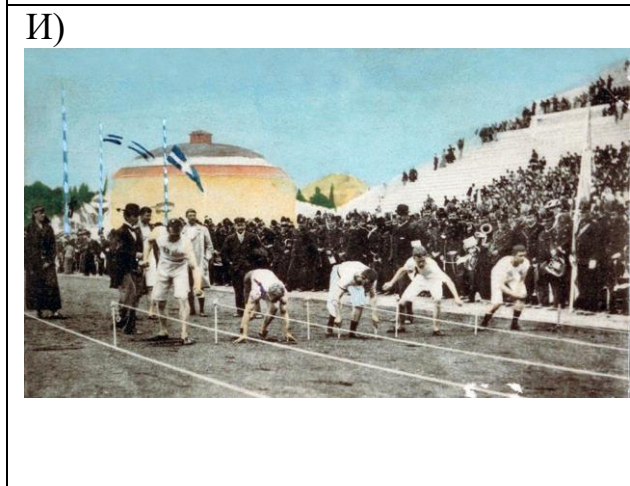
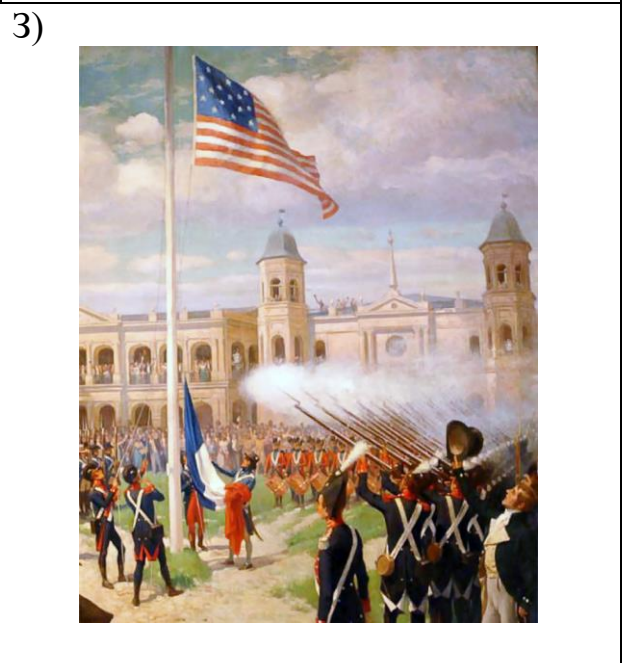
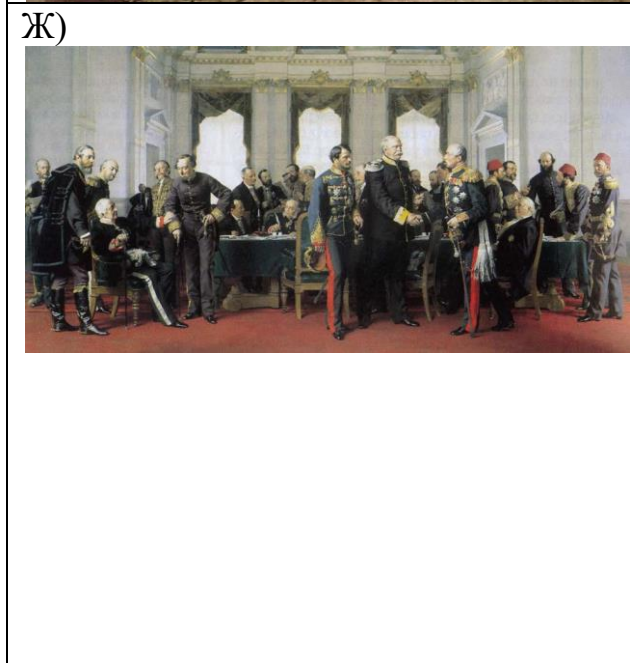
10. Соотечественники!

Мы встречаемся сегодня не в печали, но в радости сердца. Уход войск Конфедерации из Питерсберга и Ричмонда и капитуляция главной армии мятежников дают нам надежду на скорый и праведный мир. Мы не должны забывать о Том, от Кого исходят благословения. Вся наша страна должна возблагодарить Его, о чем будет соответствующим образом объявлено. Но нам следует помнить и тех, чьи тяготы позволяют нам ликовать сегодня. Их мы должны почтить особо. Вся слава принадлежит генералу Гранту, его талантливым офицерам и храбрым солдатам.

1.3. Рассмотрите изображения, в которых отразились события российской и истории зарубежных стран XIX века. Определите, в каком десятилетии произошло каждое из изображенных событий, и внесите **буквенное обозначение изображения** в четвертый столбец таблиц напротив соответствующего десятилетия.



Московская олимпиада школьников по истории. 2020–2021 уч. г.
 Заключительный этап. 10 класс



Образец заполнения таблицы

Годы	Порядковый номер фрагмента по истории России (римская цифра)	Порядковый номер фрагмента по зарубежной истории (арабская цифра)	Буквенное обозначение изображения
1501-1510	XI	11	Л

ЗАДАНИЕ 2. Вам предлагается описание ситуаций, моделируемых с использованием реалий России в разные исторические периоды. Определите, какие из предложенных ситуаций являются верными (могли произойти в действительности в описанный период), а какие не могли произойти. Ответ внесите в таблицу в формате «Да (могли)/Нет (не могли)».

1. Шестиклассник Вася родом из одной смоленской деревни уже осенью 1941 г. участвовал в боях, прикрывая огнем отход частей Красной армии. Вася остался на оккупированной территории и стал партизаном: он работал уборщиком в местном немецком штабе и передавал всю информацию, которую ему удавалось собрать, партизанам. Вася погиб при выполнении очередного задания партизан. Его подвиги были отмечены орденом Красного Знамени и Отечественной войны 1-й степени.

2. Фёдор Никитич был ответственным работником. Каждое задание начальника исполнялось им в строгом соответствии с правилами, а если исполнить указание полностью было невозможно (что не было редкостью), Фёдор Никитич находил способы, чтобы начальник об этом задании забыл. Словом, Фёдор Никитич был идеальным чиновником и это ценилось по заслугам: он, начав свой путь с чина коллежского регистратора, уже к сорока годам получил чин коллежского асессора, и, соизволением Её Императорского Величества, он и его потомство были причислены к старшему дворянству.

3. Бывший студент Санкт-Петербургского императорского университета, отчисленный за участие в революционном кружке и оказавшийся в эмиграции, Ежи Ленивицкий рассказывал, как в еще в бытность студентом брал уроки химии у специалиста по взрывчатым веществам Александра Ульянова. К сожалению, как рассказывал Ленивицкий, использовать полученные знания на практике ему не удалось. В кружке Ежи участвовал в так называемой боевом крыле, которое планировало убить Александра III, но оказалось, что деятельностью кружка руководил провокатор "охранки". Участники были схвачены на конспиративной квартире перед покушением. Ленивицкому удалось скрыться и бежать из страны.

4. Доподлинно известно, что большую роль в достижении результатов первой пятилетки сыграли американские инженеры, которые приезжали устанавливать станки, закупленные у Форда. Одним из таких инженеров был Джон Келли. В частности, он побывал в Сталинграде, где участвовал в строительстве тракторного завода. Вопреки мнению, распространявшемуся эмигрантами, в советской России ему довелось работать с большим количеством советских инженеров, многие из которых имели дворянские корни, с так называемыми «спецами». С некоторыми из них он даже установил дружеские отношения и после возвращения домой оставался с ними несколько лет

в переписке. К сожалению, по непонятным для Келли причинам, переписка вскоре резко прервалась.

5. В год 6612 от сотворения мира в Чернигове на княжеском дворе повздорили два дружинника – Твердило и Микула. В ходе ссоры Твердило погиб, после чего его братья поклялись отомстить обидчику. В скором времени они осуществили свою месть: Микула был убит. Княжеский суд, к которому обратилась семья Микулы, признал действия братьев Твердило законными, а спор исчерпанным.

6. Вскоре после смерти князя Олега восстала чудь. Юного Игоря они обвиняли во всяческих беззакониях, в нарушениях уроков и повторных сборах дани, мол Ольга, жена его, установила погосты, а он не по правде их отменил. Признал обвинения князь и постановил впредь собирать дань только новгородской деньгой, за нарушения сего правила – смерть. Но забыл князь свою правду: потребовал с древлян сверх меры, за что и поплатился жизнью

7. Соборное Уложение должно было стать основным правовым документом для жителей всего российского государства. Возможность ознакомиться с ним должны были иметь не только судьи, но и представители других профессий и вообще всякий обученный грамоте человек. Это создавало необходимость изготовить в Московской типографии брошюры с кратким содержанием Соборного Уложения.

8. В начале 1680-х гг. один малоизвестный английский купец решил разбогатеть на торговле с далекой Россией: он самостоятельно закупил известное своим качеством английское сукно и отправился в главный порт Московского государства – Архангельск. Уплатив пошлину и получив жалованную грамоту на торговлю внутри России, он наконец смог открыть в Москве собственную лавку, которая стала для московских посадских людей единственным местом, где каждый мог купить настоящий английский кафтан.

ЗАДАНИЕ 3. Перед Вами – краткие описания крупных операций Первой мировой войны с участием России, данные в изданном Военно-топографическом управлении Генерального штаба Вооруженных Сил СССР «Атласе офицера».

3.1. Назовите эти операции, укажите годы, когда они осуществлялись, а также соотнесите их с цифровыми обозначениями на карте, руководствуясь конкретизирующими указаниями в каждом случае. Ответ внесите в таблицу.

- А) «Русское командование силами 3, 4, 5, 8 и 9 армий предпринимает грандиозное наступление, закончившееся блестящей победой русских армий. Австро-венгерские войска были разгромлены и отеснены за р. Сан – к Карпатам. В ходе последующих кампаний австро-венгерские войска уже не были способны к ведению самостоятельных операций». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, который традиционно считается неформальной столицей исторической области, на территории которой осуществлялась эта операция*
- Б) «Русская армия овладела ... с его береговыми укреплениями и использовала его в дальнейшем как базу для действий в Черном море и приморской полосе». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, по которому эта операция получила свое название*
- В) «Боевыми действиями в Западной Польше русские армии создали серьезную угрозу Германии, заставившую германское командование бросить против русских новые силы. Русский фронт в период напряженных боев во Фландрии вновь сыграл крупную роль, отвлекая германские силы с запада». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, в том числе по которому эта операция получила свое название*
- Г) «Поражение турецких войск в результате ... операции упрочило положение России на Азиатском театре и создало ей предпосылки для завоевания Черноморских проливов. Это заставило Англию ускорить начало Дарданелльской операции». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, по которому эта операция получила свое название.*
- Д) «Захватив ..., русские войска лишили турок важного плацдарма и базы для операций в Закавказье». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, по которому эта операция получила свое название.*
- Е) «Вторжение русских армий в ..., несмотря на его конечную, для русских армий, неудачу, заставило немцев в разгар их наступления на Париж снять для переброски на восточный фронт 2½ корпуса. Серьезное ослабление ударного крыла немецкой армии позволило французам выиграть битву на

Марне и спасти Париж». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, который традиционно считается неформальной столицей исторической области, на территории которой осуществлялась эта операция.*

Ж) «Русские войска перешли в наступление, прорвав австро-венгерские позиции почти на всем протяжении. Своим мощным ударом русская армия спасла итальянцев от грозившего им разгрома у Трентино, в самый напряженный момент облегчила положение французов под Верденом и дала возможность союзникам подготовить операцию на реке Сомме. Успех наступления ускорил вступление в войну Румынии на стороне Антанты. [...] прорыв послужил началом перелома в ходе войны. Вместе с последовавшим наступлением англо-французских войск на Сомме он вырвал инициативу из рук немецкого командования». *На карте соотнесите с цифровым обозначением города, по которому эта операция получила одно из своих названий.*

Образец заполнения таблицы

<i>Буквенное обозначение описания</i>	<i>Название операции</i>	<i>Месяцы и годы осуществления</i>	<i>Цифровое обозначение местоположения на карте</i>
---------------------------------------	--------------------------	------------------------------------	---

3.2. Внимательно прочитайте приведенный фрагмент и ответьте на вопросы. Ответ внесите в специально отведенные поля.

«... основные операции развернулись на восточном (русском) фронте; Англия и Франция получили некоторую передышку, которую они использовали для усиления своих армий.

Предпринимая наступление против России, Германия надеялась добиться решительной победы – вывести из войны Россию и таким образом заставить пойти на уступки западные державы.

Несмотря на значительные потери обеих сторон, немцы, израсходовав стратегические резервы, не сумели добиться своей цели; их успехи имели ограниченный характер»

- 1) Укажите **год**, когда состоялась военная кампания, описание которой приведено.
- 2) Какая важная характеристика этой военной кампании умалчивается в приведенном описании?
- 3) Подумайте, когда примерно (с точностью **до половины десятилетия / рубежа десятилетий**) был издан «Атлас офицера», материалы которого были использованы для составления задания. На основе приведенного описания военной кампании, а также описаний сражений, данных в части 1 задания, приведите **два** аргумента.

Московская олимпиада школьников по истории. 2020–2021 уч. г.
Заключительный этап. 10 класс



ЗАДАНИЕ 4. Прочтите несколько летописных известий и выполните предложенные задания.

Фрагмент 1. Месяца мая в 1 [день] погоре Славеньский конец и Плотничьский и до Федорова ручья... <...> Того же лета и преставися Иванъ посадник Богданович. Того же лета , месяца апреля бысть буря велия ветреняя, и тучя, и дождь умножень; [из] источницев потекоша воды, акы река силна, и молнии блиста[ли], и громъ страшень бысть; и въ церкви святой Богородици у городнихъ врат уби[ло] сторожа Андреа <...> Тое же зимы пресвященный Фотей митрополит постави Амбросия епископом Коломне <...> Тое же зимы мнози люди от мороза изомроша, студеная была зима вельми

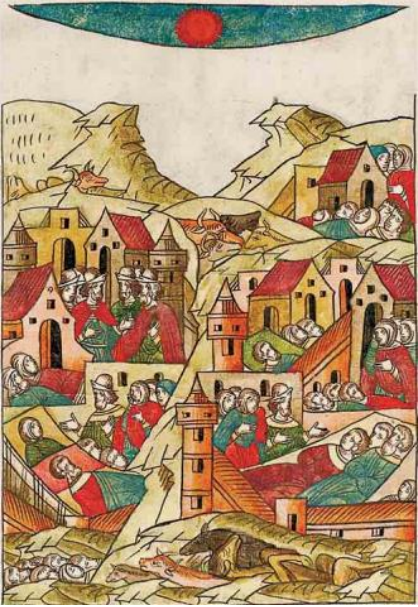
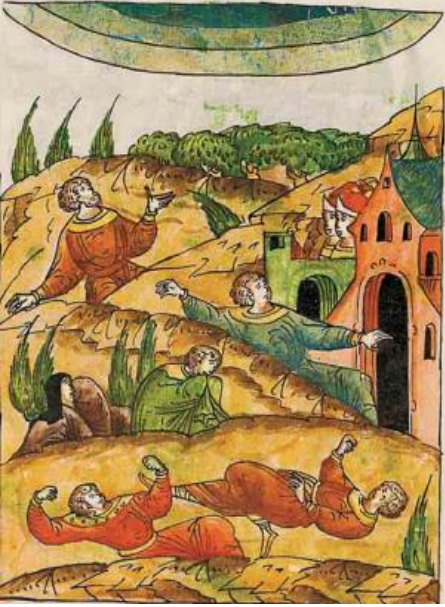
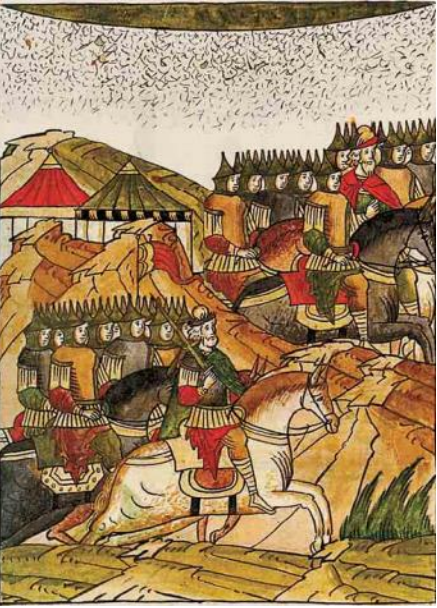

Фрагмент 2. Того же лета быша зной велицы и жары, а дожда сверху ни едина капля не бывале в все лето, а на кони, и на коровы, и на овцы, и на всяк скот был мор велик. Потом прииде и на люди мор велик по всей земле Русской. А князю великому Дмитрею Ивановичу Московьскому бысть розмирие с Мамаем, а у Мамаа тогда в Орде бысть мор велик

Фрагмент 3. В лето ... месяца апреля на память святого великомученика Георгия Победоносца было знамение на небеси – оградися луна и быша у нея лучи аки крест <...> Того же лета умер князь великий Литовский Ольгерд Гедиманович, и бысть по нему оскудение во всем и нестроение и мятеж велий. <...> Того же лета перебежа из Синие Орды за Волгу некий царевич, именем Арапша, в Мамаеву Орды Воложскую, и бе той царевич Арапша свереп зело, и ратник велий, мужествен, и крепок, возрастом же телесным отнудь мал зело, мужеством же велий и победи многих, и восхоте ити ратью к Новгороду Нижнему...

Фрагмент 4. И удари на них с единому стану князь Андрей Полотский, а з другую страну князь Данило Пронский, а князь велики Дмитрий Иванович удари в лице; и в той чяс [враги] побежаше ща реку, повергше копя своя, а наши вслед их гоняюще, биюще, секуще, колюще и наполю розсекающе, и убиша их множество, а инии в реце истопоша... Наутрие же мгла бысть зело велика, и пред обедом позде или по обеде...

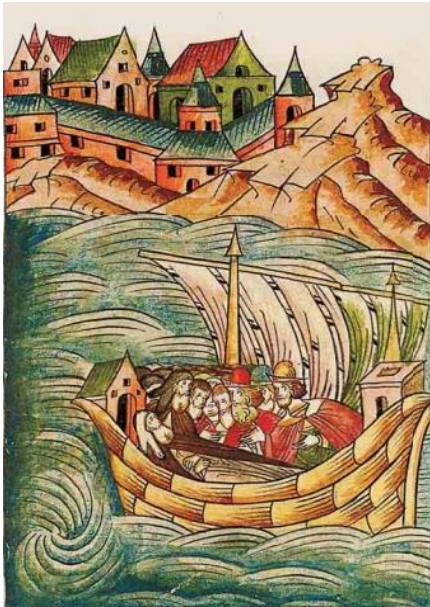
4.1. Один из представленных фрагментов – хронологически лишний. Этот фрагмент отделён от любого другого летописного фрагмента более чем на треть века. Ответ аргументируйте – приведите один аргумент.

4.2. Соотнесите каждый из фрагментов с летописной миниатюрой. Ответ внесите в таблицу.

<p>А</p>  A miniature depicting a town with yellow buildings and red roofs. A large red sun is visible in the sky. The scene is filled with people, some appearing to be in a state of distress or conflict.	<p>Б</p>  A miniature depicting a town with yellow buildings and red roofs. A green crescent moon is visible in the sky. The scene shows people in various poses, some appearing to be in a state of distress or conflict.
<p>В</p>  A miniature depicting a battle scene. Soldiers on horseback are engaged in combat. The scene is filled with soldiers, horses, and a large banner.	<p>Г</p>  A miniature depicting a town with yellow buildings and red roofs. A red Venus symbol is visible in the sky. The scene shows people in various poses, some appearing to be in a state of distress or conflict.

4.3. На некоторых из представленных ниже миниатюр отображены события, происходившие в то же время, что и события, описанные во фрагментах летописи (кроме исключения). Укажите номера этих миниатюр.

1



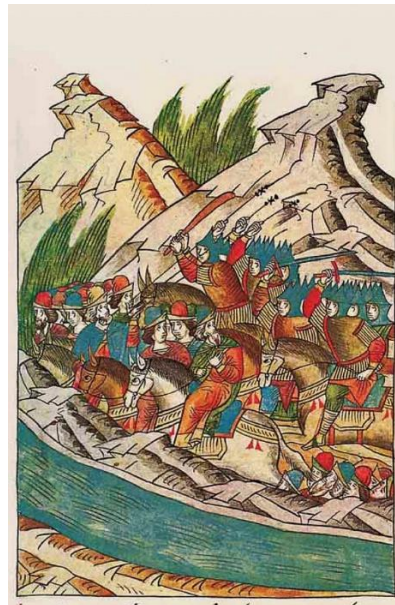
2



3



4



4.4. Выберите верные суждения и заполните представленную таблицу.

Суждения:

1. Природное явление, описанное во фрагменте, объясняется (прямо или косвенно) частью божественного замысла.
2. В тексте упоминается эпидемия чумы.
3. Представленному фрагменту современна Столетняя война
4. В тексте упоминается прозвище, образованное от города, стоящего на Западной Двине
5. Современником событий, упомянутых в летописном фрагменте, был митрополит Пётр Московский.
6. Согласно фрагменту, природное явление (катаклизм) способствовал(о) уничтожению всего города.
7. Один из городов, о которых идет речь в тексте, известен своими вечерними традициями.
8. Согласно тексту, смерть исторического деятеля привела к возникновению нестабильности, разлада в государстве.
9. Текст описывают победоносную для коалиции русских князей битву.
10. В летописном тексте упоминается выборная должность.
11. В тексте упоминается холерная эпидемия.
12. Текст описывает взаимосвязь природных катаклизмов и роста заболеваемости.
13. Источник был создан в XIII веке
14. В тексте описывается возникновение угрозы к городу, где правил тесть тогдашнего великого князя московского.

Образец заполнения таблицы

<i>Фрагмент</i>	<i>Верные суждения к фрагменту</i>	<i>Суждения, верные для всех представленных фрагментов (№1-4)</i>
<i>Фрагмент 1</i>		
<i>Фрагмент 2</i>		
<i>Фрагмент 3</i>		
<i>Фрагмент 4</i>		

ЗАДАНИЕ 5. Ниже приведён ряд значимых для историка объектов – визуальных и текстовых. Вам поручили подготовить небольшую выставку, тему для которой вам следует сформулировать самостоятельно. Выберите для своей выставки четыре экспоната, среди которых будет представлено по одному экспонату каждого вида (текст, медаль/монета/памятник, плакат, фотография).

Укажите тему своей выставки и напишите к ней сопроводительный текст, в котором будут упомянуты все выбранные вами экспонаты (укажите номер выбранного экспоната и дайте к нему пояснение). Текст не должен содержать исторических ошибок. **Внимание**, без указания темы выставки, задание не оценивается.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)

Значит, собрали собрание. Народ собрался очень быстро. Как на случай, дождь в это время шел, погода была паршивая. Народ буквально затаив дыхание слушал доклад, читку доклада товарища Сталина. Было около 50 чел. Я сначала прочитал доклад, а потом сделал сообщение о положении на наших фронтах, прочитал сводку Советского Информбюро, сказал, какие задачи стоят перед колхозниками в связи с выполнением указаний товарища Сталина. Народ должен организоваться, срывать все немецкие мероприятия, не позволять немцам хозяйничать на нашей территории, не давать пользоваться продуктами, одеждой — все прятать и т. д. Тут же стал выступать народ.

8)

Тов. Сталин сказал митрополиту Сергию: “Помещения в Новодевичьем монастыре т. Карпов посмотрел: они совершенно неблагоустроенны, требуют капитального ремонта, и, чтобы занять их, надо еще много времени. Там сыро и холодно. Ведь надо учесть, что эти здания построены в XVI в. Правительство вам может предоставить завтра же вполне благоустроенное и подготовленное помещение, предоставив вам 3-этажный особняк в Чистом переулке, который занимался ранее бывшим немецким послом Шуленбургом.

9)



10)



11)

День эвакуации был для меня неожиданным. Это было в октябре 1941 г. Утром пришел молодой человек и объявил, что я эвакуируюсь вместе с Московским университетом, где я работала, в г. Ташкент.

Ташкент нас встретил широким гостеприимством, как родных. Мы были к тому же одни из первых “гостей”, и жители со щедростью делились с нами всем.

Скоро в Ташкент стали приезжать ученые из Ленинграда, Киева и других городов. Ташкент стали называть “советскими Афинами” – в Афинах в древние века было объединено, как известно, множество лучших ученых Греции.

12)

В занятых врагом районах нужно создавать партизанские отряды, конные и пешие, создавать диверсионные группы для борьбы с частями вражеской армии, для разжигания партизанской войны всюду и везде, для взрыва мостов, дорог, порчи телефонной и телеграфной связи, поджога лесов, складов, обозов. В захваченных районах создавать невыносимые условия для врага и всех его пособников, преследовать и уничтожать их на каждом шагу, срывать все их мероприятия

И. Сталин.

13)



14)



15)

«Я решил, как только позволят условия погоды, провести наступление „Цитадель“ — первое наступление в этом году. Этому наступлению придается решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом. Наступление должно дать в наши руки инициативу на весну и лето текущего года.»

16)



17)

Об этом наступлении Западного фронта в моих дневниках ничего нет. Но рабочие записи в сохранившихся двух блокнотах дают известное представление о том, что я видел и слышал.

...Раньше услышим «танки!» — бежали. А теперь услышим «танки!» — где? Раньше услышим «автоматчики!» — неужели? А теперь услышим про автоматчиков у себя в тылу, говорим: а, ну пусть погуляют, только надо об обозах позаботиться, чтоб шли с охраной!

18)

Окончательно план наступления отработывался в Ставке 22 и 23 мая. Наши соображения о наступлении войск левого крыла фронта на люблинском направлении были одобрены, а вот решение о двух ударах на правом крыле подверглось критике. Убедившись, что я твердо настаиваю на нашей точке зрения, Сталин утвердил план операции в том виде, как мы его представили.

- Настойчивость командующего фронтом, - сказал он, - доказывает, что организация наступления тщательно продумана. А это надежная гарантия успеха.

Вся операция получила условное название «Багратион».

19)



20)



21)



22)



23)

**ПРИКАЗ
НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СОЮЗА**

№ 227
«28» июля 1942 г.
г. Москва

Враг бросает на фронт все новые силы не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется в глубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге, хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. Враг уже захватил Ворошиловград, Старобельск, Россошь, Куянск, Волуйки, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, половину Воронежа. После потери Украины, Белоруссии, Прибалтики, Донбасса и других областей у нас стало намного меньше территории. Мы потеряли более 70 миллионов населения, более 800 миллионов пудов хлеба и более 10 миллионов тонн металла в год. У нас нет уже теперь преобладаия над немцами ни в людских ресурсах ни в запасах хлеба. Отступить дальше - значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину. Надо в корне пресекать разговоры о том, что мы имеем возможность без конца отступать, что у нас много территории, что страна наша велика и богата, населения много, хлеба всегда будет в избытке. Такие разговоры являются лживыми и вредными, они ослабляют нас и усиливают врага, ибо, если не прекратим отступление останемся без хлеба, без топлива, без металла, без сырья, без фабрик и заводов, без железных дорог. Из этого следует, что пора кончить отступление. Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв! Чего же у нас не хватает? Не хватает порядка и дисциплины в ротах, батальонах, полках, дивизиях, в танковых частях, в авиаэскадрильях. В этом теперь наш главный недостаток. Мы должны установить в нашей армии строжайший порядок и железную дисциплину, если мы хотим спасти положение и отстоять нашу Родину. Паникеры и трусы должны истребляться на месте. Отныне железным законом дисциплины для каждого командира, красноармейца, политработника должно являться требование: «Ни шагу назад!» без приказа высшего командования. Единственной причиной ухода с позиций может быть только смерть!

Когда в немецких войсках расшаталась дисциплина, немцы приняли некоторые суровые меры, приведшие к неплохим результатам. Они сформировали более 100 рот из бойцов и около десятка штрафных батальонов из командиров, провинившихся в нарушении дисциплины. А наши войска, имеющие цель защиты своей поруганной Родины не имеют такой дисциплины и терпят поражение.

ПРИКАЗЫВАЮ: Сформировать в пределах фронта от одного до трех штрафных батальонов по восемьсот человек. Сформировать в пределах армий от пяти до десяти штрафных рот по двести человек в каждой, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления перед Родиной.

КОМАНДИРАМ И КОМИССАРАМ ДОВЕСТИ ДО ВСЕХ ФРОНТОВ, АРМИЙ, СОЕДИНЕНИЙ, ФЛОТОВ, ДИВИЗИЙ, БАТАЛЬОНОВ, РОТ И ВЗВОДОВ!

НАРКОМ ОБОРОНЫ СССР И. СТАЛИН

тираж 3000 экз. ГКО СССР глав. политуправление

24)

**Приём тов. И. В. Сталиным
Митрополита Сергия,
Митрополита Алексия
и Митрополита Николая**

4 сентября у Председателя Совета Народных Комиссаров СССР тов. И. В. Сталина состоялся приём, во время которого имела место беседа с Патриаршим Местоблюстителем Митрополитом Сергием, Ленинградским Митрополитом Алексием и Экзархом Украины Блевским и Галицким Митрополитом Николаем.

Во время беседы Митрополит Сергий довел до сведения Председателя Совваркода, что в руководящих органах православной церкви имеется намерение в ближайшее время созвать Собор епископов для избрания Патриарха Московского и всея Руси и образования при Патриархе Священного Синода.

Глава Правительства тов. И. В. Сталин сочувственно отнесся к этим предположениям и заявил, что со стороны Правительства не будет к этому препятствий.

При беседе присутствовал Заместитель Председателя Совваркома СССР тов. В. М. Молотов.

25)

По обеим сторонам шоссе между столбами все телефонные и телеграфные провода были порваны. Возле дороги лежали трупы. По большей части — гражданских беженцев. Воронки от бомб чаще всего были в стороне от дороги, за телеграфными столбами. Люди пробирались там, стороной, и немцы, быстро приспособившись к этому, бомбили как раз там, по сторонам от дороги. На самой дороге воронок было сравнительно мало, всего несколько на всем пути от Борисова до поворота на Оршу.

Как я уже потом понял, наверное, немцы рассчитывали пройти этот участок быстро и беспрепятственно и сознательно не портили дорогу.

26)

Вокруг Могилева рыли, и на душе возникало тяжелое чувство, хотя, казалось, пора бы уже привыкнуть, что надо быть готовым ко всему.

Примерно после сорокового или пятидесятого километра нам навстречу стали попадаться по одному, по два грязные, оборванные, потерявшие военный вид люди — окруженцы.

Километров за двадцать до Бобруйска мы встретили штабную машину, поворачивавшую с дороги налево. Оказалось, что это едет адъютант начальника штаба какого-то корпуса, забыл его номер.

Мы попросились поехать вслед за ним, чтобы раздать газеты в их корпусе, но он ответил, что корпус их переместился и он сам не «знает, где сейчас стоит их корпус, сам ищет начальство».

27)



28)



29)



30)



31)



32)

